

15 TEMMUZ ŞEHİTLER PROJE HAFIZLIK İMAM HATİP ORTAOKULU
2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi :25.08.2020
Toplantı Yeri : Müdür Yardımcısının Odası
Toplantı Saati : 11.00
Toplantı No : 1

Toplantıya Katılanlar: Salih GÜNEŞ (müdür yardımcısı), Şükrü SAZ, Gülistan BOZKURT, Emel BAĞCI, Pakize VAROL, Perihan YAMAN, Damla Şirin MERT, Ayşe KALAYLI

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1) Açılış ve yoklama,
- 2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
- 3) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
- 4) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
- 5) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
- 6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
- 7) Hafızlık yapan öğrencilerimizin Türkçe dersine yönelik akademik başarılarının artırılması için yapılacak çalışmalar (6. sınıfta kayıt donduran 7. sınıf hafızlık öğrencilerinin eksik kazanımlarının tespiti ve nasıl tamamlanacağı ile ilgili planlama)
- 8) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi
- 9) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
- 10) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- 11) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi, sınıf seviyelerine göre okunacak kitapların belirlenmesi, okul kütüphanesinin kullanımı,
- 12) Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin, sosyal etkinliklerin planlanması,
- 13) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
- 14) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,
- 15) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
- 16) Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
- 17) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
- 18) LGS çalışmalarının ve 8. sınıflara yönelik DYK'nin planlanması
- 19) Okul aile iş birliği ve veli toplantıları
- 20) 2020-2021 eğitim öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının yapılması ve değerlendirilmesi
- 21) Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler
- 22) 2019-2020 eğitim-öğretim yılında pandemiden dolayı eksik kalan kazanımların belirlenmesi ve 31.08.2020 tarihinden 18.09.2020 tarihine kadar olan süreçte yapılacak olan telafi eğitiminin planlanması
- 23) Dilek ve temenniler

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- Açılış ve yoklama

Zümre öğretmenleri kurulu toplantısı zümre başkanı Gülistan BOZKURT'un açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı durumunda bulunularak akabinde İstiklâl Marşı okundu.

Yapılan yoklamada Türkçe öğretmenlerinin toplantıya eksiksiz katıldığı görüldü. Gündem maddeleri zümre öğretmenlerine sunularak ortak karar doğrultusunda kabul edildi. Türkçe Öğretmeni Damla Şirin MERT toplantıda yazman olarak seçildi.

Müdür Yardımcısı Salih GÜNEŞ; 2020-2021 eğitim - öğretim yılının okulumuza ve Türk Milli Eğitimi'ne hayırlı olmasını dileyerek toplantıya eşlik ettiler.Müdür yardımcısı bu toplantının yüz yüze eğitim olacak ihtimali düşünülerek kararların alınmasını,

görüşlerin bu doğrultuda dile getirilmesini istedi. Milli Eğitim Bakanlığınca açıklanacak bilgiler doğrultusunda zümrede alınacak kararların ertelenebileceğini söyledi. Bu nedenle gerekli görüldükçe ara zümre öğretmenler kurulu toplantılarının yapılacağını ,yeni kararların bu toplantıda alınacak kararlarla yeniden şekillendirilmesini istedi.

2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar,

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında hiç beklenilmeyen Covid 19 salgını dolayısıyla mart ayından itibaren uzaktan eğitime geçilmiş ve dersimizin bazı kazanımları ve yapılacak çalışmalar yapılamamıştır. Eksik kalan kazanımlar her sınıf seviyesinde belirlenerek planlar oluşturulmuş, okul idaresine teslim edilmiştir. Bu planlar doğrultusunda 31 Ağustos'tan itibaren uzaktan eğitimle kazanımı eksik olan arkadaşlar bu eksiklikleri giderecektir. Geçen yılki zümre öğretmenlerin işbirliği içinde hareket ettiklerini söyledi. Özellikle sorumlulukların eşit oranda paylaşılması her öğretmenin verilen görevi başarıyla sonuçlandırmasında etkili olmuştur. Bu sorumlulukları başarıyla taşıdıkları için Zümre Başkanı Gülistan BOZKURT öğretmen arkadaşlarına teşekkür etti.

2019– 2020 Eğitim – Öğretim yılında hazırlanan sene başı zümre toplantı tutanağı okundu. Türkçe Öğretmeni Gülistan BOZKURT, 2019-2020 eğitim öğretim yılı zümre kurulu kararlarını okudu. İlk dönem yapılan zümre toplantısında alınan kararlar gözden geçirildi. Sınıflar düzeyinde yıllık planda belirtilen şekilde konuların işlendiği belirtildi. Her sınıf düzeyinde planlandığı gibi kitap okuma çalışmaları yapıldı.Yeni dönemde de kitap okuma çalışmalarına ağırlık verilmesi kararlaştırıldı. Belirli gün ve haftalara ait çeşitli etkinlikler yapılması planlandı. Pandemiden dolayı bu eserlerin okul sitesinde paylaşılması istendi. Yeni dönemde kütüphane ve kitap fuarlarına imkânlar ve pandeminin seyrine göre gezilerin yapılması veya iptal edilmesi istendi. Okul imkânları çerçevesinde okuma köşeleri yapılması ve bunlara sosyal mesafeye uygun olarak uyarı bantlarının konulması kararlaştırıldı. Şükrü SAZ ve Damla ŞİRİN MERT önderliğinde kitap okumayı sevdirecek farklı etkinliklere yıl içerisinde yer verileceği, okuldaki tüm öğretmenlerin de katılımının sağlanması için uğraş vereceği yönünde zümre başkanı görüşlerini belirtti. Fakat bu etkinlikleri okulda değil de sosyal paylaşım siteleri veya gruplar kurarak takip etmek istediğini vurguladı. Aynı zamanda öğrencilerden gelen güzel yazı örneklerinin de okulun sosyal medya platformlarında, sınıf whatsapp gruplarında paylaşılmasına karar verildi.

3) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,

a.19 Ağustos 2017 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açıklanan Türkçe Öğretim Programı incelendi. Türkçe öğretmeni Gülistan BOZKURT bu konuda şu açıklamaları yaptı: “2018-2019 eğitim öğretim yılında 5. Sınıflarda yeni müfredat basitleştirilmiş, hacmi daraltılmış yani kazanımlar ciddi oranda azaltılmış, öğrencilerin analiz, sentez, muhakeme yeteneklerini geliştirmeyi planlayacak şekilde hazırlanmış. Yeni müfredatla birlikte artık öğretmen kılavuzu ve öğrenci çalışma kitabı bulunmayacak.” Türkçe dersinde öğrencilerin aktif olarak derse katılacakları yöntem ve teknikler kullanılacak. Bu doğrultuda drama, piyes, altı şapkalı düşünme, oyunlaştırma vb. yöntem ve tekniklerle ders eğlenceli hale getirilecektir. Bu etkinlikler yapılırken pandemi kurallarına dikkat edilecektir.

b.Derslerde kullanılacak kaynak kitaplar konusunda geçildi. Ders için kaynak kitaplar ve öğrenci çalışma kitapları Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen kitaplar olarak belirlenmiştir.

Zümre Başkanı Gülistan BOZKURT “Okulumuzda 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı ile birlikte akıllı tahta kullanılmaya hala başlanılmadığını ve derslerin görsel işlenmesine büyük katkısı olduğunu öğrencilerin bu durumdan faydalanmadığını vurguladı. Derslerde kullanılacak araç gereç konusunda ise; ders saati ve konuların önemi ve dağılımı dikkate alınarak değişik araç gereçler kullanılmasının, etkinlikler yapılmasının önemine değinildi. Bu konuda EBA'nın evde aktif olarak kullanılmasına karar verildi. Zümre öğretmenleri arasında araç/gereç/materyal ve doküman konusunda karşılıklı yardımlaşma yapılmasına karar verildi. Derslerde kullanılacak kaynak, araç ve gereçlerin ise ders ve ünite çerçevesinde görselliğe ağırlık verilerek kullanılmasına karar verildi.

Gülistan BOZKURT yıllık planların ders kitaplarına göre hazırlanması gerektiğini belirtti. Yıllık planların zümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda da saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin dijital ortamda idareye verileceği, bir örneğinin de bastırılarak öğretmenin yanında bulunacağı belirtildi.

4) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

Türkçe Öğretmeni Emel BAĞCI bu kapsamda “Atatürk'ün bilime, bağımsızlığa, milli egemenliğe, demokrasiye, sosyal bilimlere verdiği önem anlatılarak Atatürk'ün kişilik özellikleri belirtilecektir. Türkçe dersinde Atatürk'ün, ülkemizin bağımsızlığını

kazanmasındaki ve modern Türkiye'nin kurulmasındaki özverisi, ileri görüşlülüğü, vatanseverliği askeri dehası vb. özellikleri bağlamında anlatılacaktır. Böylece öğrencilerin ulusal bilinç ve ülke sevgisiyle; iyi vatandaş, iyi birey olarak yetiştirilmesine özen gösterilecektir. Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planda yer verilecektir. Ayrıca milli bayramlar ve anma haftalarında ilgili konular işlenip öğrencilerle çeşitli etkinlikler yapılacaktır.” dedi.

5) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerde kullanılacak **yöntem ve teknikler** üzerine görüşüldü. Türkçe öğretmeni Şükrü SAZ şunları belirtti:

- Derslerin işlenişinde; anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma **yöntemleri** ile; gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka **tekniklerinden** konuların yapısına göre faydalanılacaktır.
- Efsane, destan, masal, atasözü, halk hikâyesi, türkü ve şiir gibi türlerden yararlanılarak ders edebî ürünlerle desteklenecektir. **Öğrenciler; konuları sevdirecek roman, tarihî roman, hikâye, hatıra, gezi yazısı ve fıkra gibi edebî ürünler okumaya teşvik edilecektir.** Ayrıca uygun görülen kazanımlar resim, musiki, minyatür, gravür, hat, heykel, mimari, tiyatro, sinema gibi geleneksel veya modern sanat ürünleriyle desteklenecektir.
- Millî ve dinî bayramlar, mahallî kurtuluş ve kutlama günleri, önemli olaylar, belirli gün ve haftalardan yararlanılarak öğrencilerin tarihsel duyarlılığı ve milli bilinçleri geliştirilecektir.
- Kazanımlarla ilgili güncel ve tartışmalı konular, farklı tartışma teknikleri kullanılarak problem çözme, eleştirel düşünme, kanıt kullanma, karar verme ve araştırma becerileriyle ilişkilendirilerek sınıfa taşınacaktır.
- Öğretim alanı ile ilgili bilim ve teknolojilerden yararlanılacaktır, dersin içeriğine uygun olarak güncel örneklerden faydalanılacaktır.
- Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredata uyumlu etkinlikler geliştirilecek ve derste kullanılacaktır.
- Konular öğrenci merkezli işlenecektir.
- Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilecek öğrencilerin etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak yetiştirilmesine gereken önem verilecektir.
- Derslerin işlenmesinde öğrenci seviyesi dikkate alınacaktır.
- Konunun anlaşılması için görsel ve işitsel araçlar kullanılacaktır.
- İlgili genelgeyle alınan son kararlar doğrultusunda düz el yazısı kullanılacaktır.
- Sosyal sorumluluk projelerine önem verilecektir.
- **“15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü”ne** ilgili konularda vurgu yapılacaktır.
- 8 Haziran 2017 tarihli Resmi Gazete ile Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği güncellenmiştir. Okullardaki Belirli Gün ve Haftalar'a "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" eklenmiştir.

Türkçe dersinin yöntem ve tekniklerinin öğrenciyi ezbercilikten uzaklaştıran, onları derslerde etkin kılmayı amaçlayan, öğrenci merkezli yöntem ve teknikler olduğu Türkçe Öğretmeni Damla ŞİRİN MERT tarafından belirtildi.

Bunun için de soru-cevap ve drama tekniğini sıkça kullanmanın doğru olduğu belirtildi. Ayrıca “Derslerde sesli-sessiz okuma, anlatma, tümevarım gibi teknikleri kullanılmalıdır .” dedi.

Türkçe Öğretmeni Perihan YAMAN “Yazılı anlatım çalışmalarında tümevarım yönteminden hareketle, öncelikle cümle ve paragraf kurmayı kavratmalıyız. Bunun için de sık sık olay ve düşünce paragrafları konularında çalışmalar yapmak faydalı olacaktır. Paragraf kurma çalışmaları kadar bir diğer önemli nokta da, planlı yazmak ve konuşmaktır. Öğrencilerimize, yazılı veya sözlü anlatacakları bir konunun giriş-gelişme-sonuç bölümlerini birer cümle ile açıklamak, onların planlı konuşma ve yazma becerilerini geliştirecektir.” dedi.

Türkçe Öğretmeni Gülistan BOZKURT günümüz teknoloji çağında derslerin işleniş sırasında uygun teknolojik araç gereçlerin kullanılabilmesini söyledi. Özellikle uzaktan eğitim yaparken EBA canlı ders, zoom gibi programların önemine vurgu yaptı.

Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilere de uygulamalar yaptırılacak, işlenen konuları özelliklerine göre metot belirleyip derslerin görsel kaynaklarla, resim ,sunu grafik vb. desteklenmesine karar verildi.

6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

Pakize VAROL davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasının, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesinin ve ailelerle iş birliğini sağlanmasının önemini belirtti. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı'na dahil olabilecek öğrenci olup olmadığının tespit edilmesinin ve eğer varsa onlara uygun ders planlarının yapılmasının yerinde olacağı vurgulandı.

7)Hafızlık yapan öğrencilerimizin Türkçe dersine yönelik akademik başarılarının arttırılması için yapılacak çalışmalar (6. sınıfta kayıt donduran 7. sınıf hafızlık öğrencilerinin eksik kazanımlarının tespiti ve nasıl tamamlanacağı ile ilgili planlama),

Türkçe öğretmeni Ayşe KALAYLI, 6. sınıfta kayıt donduran 7. Sınıf hafızlık öğrencilerinin eksik kazanımlarının tespiti için bir seviye tespit sınavı yapılmasının gerektiğini ve sonrasında da DYK ile hızlandırılmış bir şekilde kazanımların öğrencilere kazandırılmasının önemini belirtti.

8) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

Türkçe Öğretmeni Gülistan BOZKURT “ Atatürkçülük temalarında Sosyal Bilgiler öğretmenleriyle, sanatla ilgili konularda Müzik ve Görsel Sanatlar öğretmenleriyle, sağlıklı beslenme konularında Fen Bilimleri öğretmenleriyle ve Beden Eğitimi öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır. Ayrıca "Okuma ve Yazı Köşesi" oluşturulurken Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır.” dedi.

9) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

Emel BAĞCI derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD’ lerin bu amaçla kullanılabilceğini ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabilceğini söyledi. Ayrıca EBA, Okulistik, Morpakampüs vb. sitelerden yararlanılmasının faydalı olacağı dile getirildi. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bakanlığımızın EBA sitesinin, EBA TV’nin takip edilmesine karar verildi.

10) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması

Türkçe Öğretmeni Pakize VAROL öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

11)Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi, sınıf seviyelerine göre okunacak kitapların belirlenmesi, okul kütüphanesinin kullanımı,

Müdür yardımcısı Salih GÜNEŞ ortaokul sınıf düzeyine uygun kitaplık oluşturulmasına, sınıf kitaplığında bulunan mevcut kitapların gözden geçirilmesine, kitaplık defterinin tutulmasına, ayrıca okul idaresi ve diğer öğretmenlerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesine, bakanlıkça tavsiye edilen ve öğrencinin seviyesine uygun kitapların temin edilmesi ve okutulması, sınıflarımızdaki sınıf kitaplıklarından karşılıklı olarak yararlanılmasının uygun olacağı belirtildi

Türkçe Öğretmeni Damla ŞİRİN MERT “Öğrencilerin kitap okumaya yönlendirilerek Türkçe dersindeki başarının artırılması hedeflenmektedir.”dedi. Bu fikir doğrultusunda 5.ve 6. 7. ve 8. sınıflarda haftada 1 saat okul kütüphanesinde kitap okuma saati yapılmasına karar verildi

12) Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin, sosyal etkinliklerin planlanması,

Emel BAĞCI, ildeki müze, kütüphane, fuar gezilerinin düzenlenmesinin pandeminin seyrine bağlı olduğunu, bakanlıktan gelen yönlendirmelerle planlama yapılabileceğini belirtti.

13) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

Türkçe öğretmeni Perihan YAMAN ilgili madde doğrultusunda aşağıdaki tablodaki gibi ölçme değerlendirme yapılacaktır;

- Türkçe dersi için ortak sınav yapılmaması kararı alınmıştır.
- Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.
- Türkçe derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.
- İsteyen öğrencilere Türkçe dersinde bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılacaktır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilecek ve proje vermeyen öğrencinin proje notu 0 (sıfır) olarak değerlendirilecektir.
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16.06.2016 tarihinde yapılan “Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2’den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.” maddesi doğrultusunda Türkçe dersinde öğrencilere, her dönemde 3 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilecektir.

	Türkçe (5, 6,7 ve 8. Sınıf)
YAZILI SINAV SAYISI	2
DERS ETKİLİKLERİNE KATILIM PUANI SAYISI	3

Öğrenci başarısı değerlendirilirken sınavlar yıllık planlarda yer alan kazanımlar dahilinde yapılacaktır. Son yayınlanan İKY`ye göre 5.6.7 ve 8. sınıflarda Türkçe dersinden 2 yazılı sınav yapılacaktır. Ders içi etkinlik notları ve proje notları ölçeklere dayandırılarak verilecektir. Sınavlar öğrencilere en az bir hafta önce duyurulup sınavlar 10 gün içinde açıklanacaktır. Proje ödevleri verilmiş olup ödevlerin nisan ayı içerisinde puanlaması yapılacaktır. Kaynaştırma öğrencilerine yönelik BEP doğrultusunda sınavlar yapılacaktır. Sınavlara mazeretsiz girmeyen ve proje teslim öğrencilerin velilerine haber verilecek, okul idaresi bilgilendirilecek buna rağmen sınava katılmadıysa ve proje getirmediyse E okul sistemine G (GİRMEDİ) yazılacaktır.

- Birinci ve ikinci dönem yapılacak sınav tarihleri aşağıda yer alan 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Çalışma Takvimine göre aşağıdaki gibi belirlenmiştir. Fakat bakanlıkça açıklanacak bilgiler doğrultusunda bu takvim gözden geçirilecektir.

<i>Dersler</i>	<i>BİRİNCİ DÖNEM</i>		<i>İKİNCİ DÖNEM</i>		
	Aylar	Kasım	Ocak	Nisan	Haziran
a. Türkçe 5	I. Yazılı	II. Yazılı	I. Yazılı	II. Yazılı	II. Yazılı
b. Türkçe 6	I. Yazılı	II. Yazılı	I. Yazılı	II. Yazılı	II. Yazılı
c. Türkçe 7	I. Yazılı	II. Yazılı	I. Yazılı	II. Yazılı	II. Yazılı
d. Türkçe 8	I. Yazılı	II. Yazılı	I. Yazılı	II. Yazılı	II. Yazılı

Kompozisyon değerlendirilmesinde aşağıdaki ölçütler dikkate alınacaktır:

GRUP	DEĞERLENDİRME	
Anlatım (konuyu anlama, örnekleme,...)	8	
Plân (olayları sıralama, bütünlük,...)	3	
Tertip (yazının düzgünlüğü,...)	3	
İmla (dilde duruluk, uygun kelime seçimi,...)	3	
Düşüncede özgünlük	3	Toplam
		20 puan

Ders içi değerlendirme ölçeği yukarıdaki gibi kabul edilmiştir.

Türkçe derslerinde ölçme ve değerlendirme yapılırken aşağıdaki esaslara uyulacaktır:

- ✓ Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla **sınav analizleri** yapılacaktır.
- ✓ Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının öğretim programının tüm bileşenleri ile azami uyum sağlamasına, kazanım ve açıklamaların sınırlarının esas alınmasına, **kazanımların dışına çıkılmamasına** dikkat edilecektir.
- ✓ Ölçme ve değerlendirme araç ve yönteminde, gereken **teknik ve akademik standartlara** uyulacaktır.
- ✓ Ölçme ve değerlendirme eğitim süreci boyunca yapılacak ve ölçme sonuçları tek başına değil **izlenen süreçlerle birlikte bütünlük içinde** ele alınacaktır.
- ✓ Ölçme yapılırken sadece bilişsel (düşünme) değil; **“hissetme (duygu)” ve “yapma (eylem)”** de dikkate alınacaktır.
- ✓ Çok odaklı ölçme değerlendirme esasına dayalı olarak ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin **aktif katılımıyla** gerçekleştirilecektir.
- ✓ Bireylerin ölçme ve değerlendirmeye konu olan ilgi, tutum, değer ve başarı gibi özellikleri zamanla değişebileceğinden söz konusu özellikleri tek bir zamanda ölçmek yerine **süreç içindeki değişimleri dikkate alan ölçümler** kullanılacaktır.

			Derslere hazırlıklı gelme	Derslere hazırlıklı gelme	Ödevleri zamanında yapma	Dersle ilgili araştırmalar yapma	Kaynaklardan etkili yararlanma	Grup çalışmalarına katılım	Ürün dosyası kullanma	Sınıf içi etkinliklerine katılım	Çalışma kağıtlarını doldurma	Konu anlatımlarında istekli oluşu	TOPLAM
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100 PUAN
SIRA	NO	ADI SOYADI											
1													

14) Öğrencilerin ulusal ve uluslar arası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları,

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara etkin katılımını sağlanmasını önemi konusunda fikir birliğine varıldı

15) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

Türkçe dersinde başarı yüzdesinin sınıflar bazında %100 olması hedeflendi. Türkçe Öğretmeni Pakize VAROL öğrencilerin kitap okumaya yönlendirilerek Türkçe dersindeki başarının artırılması hedeflenmektedir. Eğitim ve öğretimin önemli bir parçasının ölçme ve değerlendirme olduğunu belirtti.Yapılacak ölçme ve değerlendirmede çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli, kısa cevaplı, açık uçlu sorulardan oluşan testlerin yanında; süreci değerlendirmeye yönelik olarak gözlem formu, görüşmeler, öz değerlendirme formu, projeler gibi araç ve yöntemler kullanılacağı ifade edildi.

Sınav analizlerinin sınavların yapılmasının ardından 15 gün içinde idareye teslim edilmesini Türkçe öğretmeni Şükrü SAZ belirtti.

16) Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

Türkçe dersi 5, 6, 7 ve 8. sınıf proje ödev konuları olarak aşağıdaki konular belirlendi.

- 1- Karagöz-Hacivat kuklası hazırlama ve bir replikle sunumu.
- 2- Kendi sesinden şiir kaseti hazırlama (Şiirler öğrenciler tarafından belirlenecek)
- 3- Mehmet Akif ERSOY'un Hayatı ve İstiklal Marşı'nın incelenmesi.
- 4- Türkçemize sahip çıkma, doğru kullanma (Araştırma ödevi)
- 5- Meslek tanıtımı yapma. Bir meslek sahibi ile mesleğinin özellikleri hakkında röportaj yapma(Grup çalışması)

- 6- Herhangi bir konuda röportaj yapma (Eğitim, sağlık, ekonomi, spor, iletişim vb.)
- 7- Türkçe ile ilgili bir konu seçerek anket yapma.
- 8- Dilimizde kullanılan yabancı sözcüklerin Türkçe karşılıklarını bulma çalışması.
- 9- Türkçenin kullanımıyla ilgili yapılan yanlışlıkların gözlem yoluyla tespiti ve bu yanlışlıkları düzeltme çalışması.
- 10- Bir oyun canlandırma çalışması. (Gölge oyunu, orta oyunu vb.)
- 11- Senaryosunu kendi yazdıkları bir oyunu canlandırma.
- 12- Deyimleri konularına göre sınıflandırma.
- 13- Deyimlerin çıkış kaynaklarını araştırma.
- 14- Atasözlerinin çıkış kaynaklarını araştırma.
- 15- Konularına göre şiir antolojisi hazırlama.
- 16- Kitap inceleme.
- 17- Yaşanılan yörenin folklorunu inceleme. (Yöresel kelimeler, mani, masal, ninni, bilmece, türkü, efsane vb.)
- 18- Atatürk'ün eğitim politikası üzerine araştırma yazısı hazırlama.
- 19- Atatürk'ün çeşitli konulardaki sözlerini, sınıflandırarak resimli olarak derleme.
- 20- Bir ya da iki ay süre ile günlük tutma (Belli bir süreye ilişkin kısmı değerlendirmek üzere)
- 21- Kurtuluş savaşında Türk kadınının katkılarını anlatan bir araştırma yazısı hazırlama.
- 22- Öykü yazma. (Konu belirlenebilir.)
- 23- Oyun yazma. (Konu belirlenebilir.)
- 24- Şiir dinletisi hazırlayıp sunma. (Bireysel ya da grup olarak)
- 25- Atatürk'ün sözlerini derleyip düzenleme.
- 26- Seçme şiir defteri tutma. (Konuları farklı)
- 27- Dergi hazırlama (grup çalışması)
- 28- Şiir türleri hakkında bilgi toplama, şiir türlerinden örnekler verme
- 29- Halk türkülerinin ortaya çıkış süreci (bir kasete kendi sesinden kaydetme ve bu türkülerini kasete çekme çalışması)
- 30- Drama çalışmaları
- 31- Gazetelerde bulunan yazım ve noktalama yanlışlarının tespit edilmesi ve düzeltilmesi,
- 32- Türkçe dersinin öğretilmesi için öneriler ve bu önerilerin örneklendirilmesi,
- 33- Türk tarihindeki ilk yazılı eserler hakkında araştırma yapılması
- 34- Okul kütüphanesindeki kitapların sayılarına ve türlerine göre gruplandırılması çalışması,
- 35- Şiir defteri tutma.
- 36- Sakarya türkülerinin ortaya çıkış hikâyelerinin araştırılması,
- 37- Okul ve okul ortamının daha verimli olabilmesi için yapılabilecek çalışmaları konu alan bir çalışma yapılması,
- 38- Türk dilinin gelişimine katkıda bulunmuş dilbilimcileri konu alan bir çalışmanın yapılması,
- 39- Sınıf seviyesine uygun bir dilbilgisi konusunun seçilerek o konuya uygun bir materyal geliştirme çalışması,
- 40- Çevre bilincinin gelişmesi yerleşmesi amacıyla;
 - Orman yangınlarının çıkış sebepleri-sonuçları,
 - Orman yangınlarının önlenmesi amacıyla yapılabilecek faaliyetler ile ilgili çalışma,
 - Hayvan sevgisi konulu afiş ve broşür çalışması,
- 41- Yaşlılara saygı konulu çalışmanın yapılması;
 - Yaşlılara yardımcı olabilecek bir grup çalışmasının yapılması (Kasabamızda yardıma muhtaç yaşlıların belirlenerek bu yaşlıların evlerinin temizlenmesi ve alışverişlerinin yapılması gibi çalışmalar)
- 42- Dünyada ve Türkiye'de kitap okuma oranlarının araştırılması ve bu araştırmaların grafik şeklinde hazırlanması.
- 43- Okuma becerisini artırmak için neler yapılabilir soruna cevap olabilecek çalışmaların yapılması,

*Öğretmen uygun gördüğü takdirde bunların dışındaki konularda da görev verilebileceği kararına varıldı.

PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

DEĞERLENDİRİLECEK ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI		Puan
Proje Hazırlama Süreci		
1.	Projenin amacını belirleme	5
2.	Projeye uygun çalışma planı yapma	5
3.	İhtiyaçları belirleme	5
4.	Farklı kaynaklardan bilgi toplama	5
5.	Projeyi plana göre gerçekleştirme	5
Projenin İçeriği		
1.	Türkçe' yi doğru ve düzgün yazma	5
2.	Bilgilerin doğruluğu	10
3.	Raporun akıcılığı ve anlaşılabilirliği	10
4.	Toplanan bilgilerin düzenlenmesi	10
5.	Yaratıcılık yeteneğini kullanma	10
Projenin Sunumu		
1.	Türkçe' yi doğru ve düzgün konuşma	5
2.	Sorulara cevap verebilme	5
3.	Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde	5
4.	Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma	5
5.	Verilen sürede sunuyu yapma	5
6.	Sunu sırasındaki öz güvene sahip olma	5
TOPLAM		100

Proje Görev Takvimi:

Ödev konularının verilme zamanı: Kasım ayının 1. Haftası

Birinci Dönem Ödev Teslim edecekler için: Ocak ayının 1. haftası

İkinci Dönem Ödev Teslim edecekler için: Mayıs ayının 3. haftası

17) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

Okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan "İSG Okul Rehberi"nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenemez ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için "iş sağlığı ve güvenliği (İSG)" amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

18) LGS Çalışmalarının Planlanması,

Türkçe Öğretmeni Ayşe KALAYLI 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında geçen yıl ilk defa uygulanan liselere geçiş sisteminin, bu yıl da uygulanacağını bu nedenle 8.sınıfların sene sonunda yapılacak LGS'ye iyi bir şekilde hazırlanması için çalışmaların yapılacağını, bu doğrultuda sınavda sorulacak 20 test sorusunun sadece 8.sınıf konularından değil de 5-6-7 ve 8.sınıf konularını kapsadığını belirtti.

Türkçe Öğretmeni Emel BAĞCI LGS'de çıkan soruları yapabilmek için kitap okumayı önemli gördüklerini söyledi. Okuma-Anlama üzerinde soruların yoğunlukta olduğunu ve bunun da dikkat istediğini belirtti.

LGS Türkçe sorularının daha çok okuma anlama ve yorum üzerine olduğu, bakanlığın da ders kitaplarını buna göre düzenlediği 8. sınıfların dersine giren öğretmenlerce belirtildi. Dil bilgisi konularıyla ilgili sorunların çok az ve kolay olmasından dolayı da derslerde dil bilgisi ağırlıklı bir konu anlatımı yapılmadığı, bunun da başarıyı getirdiği belirtildi.

Türkçe dersinden sık ve düzenli deneme yapılmasının, öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt olmasının ve devamsızlık yapmadan devam etmelerinin önemi Türkçe Öğretmeni Gülistan BOZKURT tarafından vurgulandı.

19) Okul aile işbirliği ve veli toplantıları

Başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Veli toplantılarının her sınıfta önemli olduğunu ve özellikle 8. sınıfta bunun bir kat daha arttığını belirtti. Her dönem yapacağımız iyi planlanmış toplantıların önemi üzerinde durdu.

Toplantı No	Veli Toplantı Tarihleri
1. Veli Toplantısı	Eylül ayının 1.Haftası
2. Veli Toplantısı	Aralık ayının son haftası
3. Veli Toplantısı	Dönem başı 2. hafta
4. Veli Toplantısı	Mayıs ayının 2. haftası

20) 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı uzaktan eğitim planlamalarının değerlendirilmesi

31 Ağustos 2020 ve 18 Eylül 2020 tarihleri arasında 3 hafta boyunca bakanlığımızın açıklayacağı programa göre telafi eğitiminin yapılacağını Türkçe öğretmeni Pakize VAROL belirtti.

21 Eylül 2020 tarihinde uzaktan eğitime devam edilmesi halinde öğrencilerle whatsapp grupları oluşturulması derse katılan katılmayan öğrencilerle ilgili devamsızlıkların tutulması, derslere katılımı arttırmak için veliler ve idareyle iletişim halinde olunmasını; derslerde EBA'dan ve diğer digital içeriklerle öğrencilerin ödevlendirilmesi gerektiğini; internet erişimi olmayan öğrenciler için idareye bilgi verilmesini ve interneti olmayan öğrencilerin EBA Destek noktalarına yönlendirilmesi gerektiğini Türkçe öğretmeni Damla ŞİRİN MERT belirtti. Bu doğrultuda,

1- Okul olarak öğrencilerin psikolojik durumları ile ilgili destek verilecek rehberlik çalışmalarının yapılmasına ,

2-Öğrencilerin paylaşımları ne kadar takip ettiği, alınan dönütler ve geri bildirimlerin sık sık değerlendirilerek öğrencilerin birebir takip edildiklerini anlamalarına,

3-Velilerle iletişime geçilip öğrencilerin evde süreci nasıl geçirdiği ile ilgili uzaktan toplantı veya telefon görüşmeleri yapılmasına,

4- Velilerin öğrenciler için uygun çalışma ortamı yaratmaları ve gerekli önlemleri almaları için uyarı ve dikkat mesajları gönderilmesine ,

5-Yapılan çalışmaların önemsendiğini anlatmak için sanal gazeteler düzenleyip okul web sitesinde yayınlanmasına,

6- Öğrencilere okuyabilecekleri kitap listelerinin okul sitesinde paylaşılmasına, kitapların pdf formatında EBA sitesine yüklenmesine ve bunların takibi , kitap okumayla ilgili dönütler almak için sorular hazırlanarak EBA üzerinden paylaşılmasına,

7- Uzaktan eğitim sadece öğretmen anlatımı ile yapılmayıp öğrenciler ödevlendirilerek bazı konuları öğrencilere anlattırılarak kendilerine güven gelmesinin sağlanmasına,

8- Sınavların yapılması ve müfredattaki konular işleniş zamanları Milli Eğitim Bakanlığının açıklamaları doğrultusunda şekillendirilmesine,

9- Uzaktan eğitimi cazip kılacak şiir ,kompozisyon ,kitap okuma yarışmalarına yer verilmesi ve bunun online ortamda uygulanmasına önem verilmesine.

10- Belirli gün ve haftalarla ilgili video, yazı ve her türlü materyalin, velinin de izni alınarak okul sitesinde paylaşılmasına

11- Öğrencilerin sosyal etkinlik yönünden de geliştirecek (Hızlı okuma teknikleri, Paragraf çözme teknikleri) seminerlerin online ortamda ulaşmasının sağlanmasına karar verilmiştir..

21) Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak tedbirler:

Rehbere göre, dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında en az 1 metre mesafe olacak şekilde oturma düzeni oluşturulacak ve maske takılacak. Sınıflarda oturma düzeni yüz yüze gelecek şekilde karşılıklı değil, çapraz oturma şeklinde olacak. Temaslı takibi için sınıflarda aynı öğrencinin aynı yerde oturmaları sağlanacak.

Dersler mümkün olan en az kişi sayısı ile yapılacak, birkaç sınıfın bir araya gelmesi ile ortak yapılan derslerde oturma düzeni sosyal mesafe en az 1 metre olacak şekilde olacak. Damlacık oluşturması nedeniyle sınıf içinde yüksek sesli aktiviteler yapılmayacak. Kitap, kalem gibi eğitim malzemeleri kişiye özel olacak, öğrenciler arası malzeme alışverişi yapılmayacak.

Öğrenciler gün boyu aynı sınıflarda ders görecektir, sınıf değişikliği yapılmaması sağlanacak. Değişiklik zorunlu ise sınıfların her kullanım sonrası havalandırılıp temizlik ve dezenfeksiyonu yapılacaktır.

Öğrencilerin günlük grup etkinliklerinde hep aynı grup ile etkinliğin yapılması sağlanacak. Sanat, müzik, beden eğitimi gibi derslerde grupların birbirine karışması önleneyecek. Öğrencilerin toplu halde bir arada bulunmalarını önlemek amacıyla ders araları, teneffüsler sınıflar sıraya konularak düzenlenecek.

-Okullarda toplu olarak kullanılan koridorlar, kantin, spor salonu gibi yerlerin daha az sayıda kişiyle ve dönüşümlü olarak kullanılmasına dikkat edilecek.

Kovid-19 vakası olması durumunda o sınıf, oda boşaltılacak, 24 saat süreyle havalandırılacak ve boş tutulması sağlanacak, temizliği yapılacaktır.

22) Dilek ve temenniler.

Zümre başkanı Gülistan BOZKURT, 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun, dedi. Alınan kararlara uyulmasına karar verilerek toplantı sona erdi ve öğretmenlerce imza altına alındı.

ALINAN KARARLAR

1. Gülistan BOZKURT'un 15 Temmuz Şehitler Proje Hafızlık İmam Hatip Ortaokulu Türkçe Zümre Başkanlığı görevine seçilmesine,
2. 31 Ağustostan itibaren öğretmenlerin hazırladıkları plan doğrultusunda telafi eğitimlerini uzaktan eğitim yoluyla yapmalarına,
3. Yıllık planların yeni eğitim öğretim takvimine göre hazırlanmasına ve uygulanmasında pandemi,, çevre şartlarına, konunun özelliklerine, öğrencilerin seviyelerine dikkat edilmesine,
4. Yeni müfredatın uygulamaya girmesiyle birlikte tüm sınıflar düzeyinde günlük plan hazırlanması ve okul yönetimine onaylatıldıktan sonra kullanılmasına
5. Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredat doğrultusunda değerler eğitimi ve yetkinliklerin konu işlenirken dikkate alınmasına,
6. Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilip öğrencilerin etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak yetiştirilmesine gereken önemin verilmesine,
7. Okulların açıldığı ikinci hafta "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" olarak anılması için gerekli programın/etkinliklerin pandeminin seyrine göre hazırlanmasına, önem verilmesine,
8. Derslerde kullanılacak kaynak araç ve gereçlerinin ders ve ünite çerçevesinde görselliğe ağırlık verilerek ve sosyal mesafeye dikkat ederek kullanılmasına,
9. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği'nin ilgili maddesi doğrultusunda Türkçe dersinde her dönem ikişer sınav yapılmasına,
10. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16/06/2016 tarihinde yapılan değişiklik doğrultusunda Türkçe dersinde öğrencilere, her dönemde 3 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilmesine,
11. 26 Temmuz 2014 tarihli Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğine göre ortak sınav yapılmamasına, bu çerçevede Türkçe dersinde tüm sınavların derse giren öğretmen tarafından hazırlanmasına,
12. Türkçe sınavlarında farklı soru tiplerine yer verilmesine ve soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilmesine ve cevap anahtarında her soruya verilecek puanının, ayrıntılı olarak belirtilmesine ve bakanlıktan gelecek açıklamalar doğrultusunda sınavların yapılmasına veya gerekli değişikliklerin yapılmasına,
13. İsteyen öğrencilere Türkçe derslerinde bireysel olarak öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlanmasına, projelerin verildikleri dönemde değerlendirilmesine ve proje vermeyen öğrencinin proje notunun 0 (sıfır) olarak değerlendirilmesine,
14. Yazılı sınavların belirlenen takvim doğrultusunda ve bakanlıktan gelecek açıklamalar doğrultusunda yapılmasına,
15. Diğer zümrelerle ilgili konularda iş birliği yapılmasına,
16. İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili gereken tedbirlerin alınmasına,
17. Öğrencilerin korunması için gerekli kurumlarla ve kişilerle irtibata geçilmesine,
18. Sağlık Bakanlığı tarafından okullarda uyulması gereken kuralların öğrencilere okulun ilk haftasında kazanım olarak verilmesine
19. Uzaktan eğitime geçilmesi durumunda belirtilen görüşler doğrultusunda önlemler alınarak planlamaların yeniden yapılmasına,
20. Gerek görüldüğünde ara zümreler yapılmasına karar verilmiştir.

Gülistan BOZKURT
Türkçe Öğretmeni
(Zümre Başkanı)

Emel BAĞCI
Türkçe Öğretmeni

Pakize VAROL
Türkçe Öğretmeni

Perihan YAMAN
Türkçe Öğretmeni

Damla ŞİRİN MERT
Türkçe Öğretmeni

Ayşe KALAYLI
Türkçe Öğretmeni

Şükrü SAZ
Türkçe Öğretmeni

Salih GÜNEŞ
Müdür Yard.

25.08.2020

OLUR
Memduh KAYIKLIK
Okul Müdürü