

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 15 TEMMUZ ŞEHİTLER İMAM HATİP  
ORTAOKULU  
İNGİLİZCE DERSİ SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI  
TUTANAĞIDIR**

Toplantı Tarihi : 25/08/2020

Toplantı Yeri ve Saati : Öğretmenler Odası

Toplantı Karar Sayısı :1

Toplantıya Katılanlar : Salih GÜNEŞ (Müdür Yardımcısı). Emine ERGÜN, Ayşenur DAĞLI, Fitnat KURT ÖZDEMİR, Atilla BAKIRCIOĞLU (İngilizce Öğretmenleri).

**GÜNDEM MADDELERİ:**

- 1- Açılış ve Yoklama
- 2- İngilizce Dersi Zümre Başkanının belirlenmesi,
- 3- Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
- 4- 2020-2021 eğitim ve öğretim yılına ait yıllık planların ve ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan öğretim etkinliklerinin planlanması.
- 5- Covid-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi
- 6- Pandemi dönemi psikososyal destek çalışmaları
- 7- Covid-19 ile mücadelede uyulacak hususların belirlenmesi
- 8- Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
- 9- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
- 10- Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
- 11- Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
- 12- Ölçme ve değerlendirmenin müfredat doğrultusunda görüşülmesi, Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
- 13- Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konularının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
- 14- Destekleme ve yetiştirme kursları,
- 15- Dilek ve temenniler,

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINACAK KARARLAR:**

1. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı 15 Temmuz Şehitler İman Hatip Ortaokulu I. Dönemi İngilizce Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı 25/08/2020 tarihinde Öğretmenler Odasında Okul Müdür Yardımcısı Salih GÜNEŞ Başkanlığında ve İngilizce Öğretmenlerinin katılımı ile yukarıda belirtilen gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı. Toplantı, iyi dilek ve temenniler ile açıldı.

2. İngilizce Dersi Zümre Başkanlığına Fitnat KURT ÖZDEMİR seçildi.

3. Sene sonu zümre toplantı tutanağı Zümre Başkanı Fitnat KURT ÖZDEMİR tarafından okundu.

4. 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan öğretim etkinliklerinin planlanması, yüz yüze yıllık planların hazırlanması maddesine geçildi.

Bu yıl ortaokullarda uygulanacak yüz yüze eğitiminde İngilizce dersinin uygulama detaylarının (ders saatleri, uygulama günleri, seyreltilmiş eğitim vs.) henüz bilinmediğinden yıllık plan hazırlanması için bakanlık tarafından gönderilecek resmi yazıların takip edilmesi ve o yönde hareket edilmesi kararına varılmıştır.

Ayrıca 31 Ağustosta başlayacak uzaktan telafi eğitiminin detayları belirlendikten sonra zümre öğretmenleri tarafından telafi programı yapılacaktır.

**5.** Covid-19 salgını süresince EBA üzerinden gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerine zümre öğretmenlerimizin tamamı katılmıştır. Öğrencilerimizle iletişim kurabilmek için Whatsapp grupları kurulmuş ve öğrencilere hem EBA üzerinden hem de Whatsapp üzerinden ödevlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca zaman zaman veliler aranarak öğrencilerin EBA TV'yi izleyip izlemedikleri sorulmuş ve uzaktan eğitim süresinde ailelere rehberlik edilmiştir.

Önümüzdeki süreç için öğrencilerin yüz yüze eğitimden çok uzakta kalmaları sebebiyle uzaktan eğitime katılım sağlamları için gerekli motivasyonun sağlanabilmesi büyük önem arz etmektedir. Uygulanması planlanan Hibrit eğitim modeli ile, yüz yüze eğitime geçiş kısmen de olsa sağlanırsa öğrencilerin uzaktan eğitime daha fazla motive olmalarının sağlanabileceği ortak görüşüne varıldı. Covid 19 salgını tamamen ortadan kalkıncaya kadar uzaktan eğitim için tüm araçların kullanılacağı vurgulandı.

**6.** Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan “Salgın Hastalık Dönemlerinde Psikolojik Sağlığımızı Korumak Gençler için Bilgilendirme Rehberi” isimli kaynak incelendi. Öğrencilerin bilgilendirilmesi için bu kaynağın kullanılmasına karar verildi.

**7.** Covid-19 ile mücadelede uyulacak hususların belirlenmesi hususunda, bakanlık tarafından gönderilen Öğretmen Bilgilendirme Rehberi okundu.

**8.** İngilizce Öğretmeni Emine ERGÜN Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler öncelikle sınıfın seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesine ve bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesine dikkat çekti.

İngilizce Öğretmeni Ayşenur DAĞLI dil öğrenmenin amacının iletişim olduğunu unutmadan, etkinlikleri ve ders işlenişini konuşmaya odaklı hale getirmesi, dersin çoğunluklu olarak İngilizce konuşarak anlatılması ve dilin temelini kelime olduğu fikrinden hareketle Kelime bilgisine ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

Zümre Başkanı. Fitnat KURT ÖZDEMİR; EBA'nın etkin kullanımının hem yüz yüze eğitimde hem de uzaktan eğitimde çok önemli olduğunu belirtti. Yüz yüze eğitimde etkileşimli tahtalarının kullanımının giderek artırılmasının ve etkileşimli tahta kullanımında öğrenci katılımının artırılmasının çok önemli olduğunu belirtti.

İngilizce öğretmeni Atilla BAKIRCIOĞLU, öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi için gerekli aktivitelerin sağlanmasına, salgın hastalık nedeni ile yapılacak grup çalışmalarında bakanlığın gönderdiği talimatlara uyulmasına, daha ilk günden başlayarak Classroom Expressions kullanımını öğretmeye başlamaya ve bizzat kullanmaya, eğitimde çok önemli yeri olan tekrara (revision) ağırlık vermeye, her vesileyle tekrara zaman ayırmaya,

derse başlarken bir önceki dersi tekrar etmeye, ilk saatlerde ve haftanın ilk günlerinde tekrara yer vermeye değindi.

Bir önceki eğitim yılında kurulmayan Dyned sisteminin bu yıl kullanılmasına karar verildi.

**9.** Öğrenme zorluğu çeken öğrencilerin tespit edilerek sınıf öğretmenleriyle işbirliği içerisinde çözüm yolları bulunması kararlaştırıldı. Bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının hazırlanması için Okul Rehber Öğretmeninden ve Sınıf öğretmeninden yardım alınması kararlaştırıldı.

**10.** Konuların daha iyi anlaşılması için diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına karar verildi.

Buna göre;

- Güzel konuşma ve yazma, söylemek istediklerini doğru olarak ifade etme, dinlediklerini düzgün olarak yazma, okuduklarını doğru olarak anlama ve anlatma, okuma güçlüğü gibi vb. konular için Türkçe dersi zümre öğretmenlerinden
- Şekil, şema, düzlem, doğru, grafik, çizim, koordinat, yer belirtme, istatistik, açılar, çokgenler, çember, daire, silindir, prizmalar, kümeler, vb gibi yeteneklerin geliştirilmesi için; matematik, görsel sanatlar, teknoloji tasarım dersi zümre öğretmenlerinden,
- Atatürkçülük konuları ve milli bayramlar ile ilgili olarak sosyal bilgiler zümre öğretmenlerinden yardım alma, zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe birlikte çalışmalar yapma kararı alındı.

**11.** Zümre başkanı Fitnat KURT ÖZDEMİR derslerde kullandığımız en önemli araçlardan birinin Etkileşimli Tahta olduğunu ve kullanımının azami seviyelere çıkarılması gerektiğini vurguladı. Ayrıca ders bitiminde etkileşimli tahtanın kilitlenerek oluşabilecek sorunların önüne geçilebileceğini söyledi.

Bu konuda söz alan İngilizce öğretmeni Emine ERGÜN; Ders kitabı, çalışma kitabı, defter, sözlük... Vb. ders araç gerecinin ders için öneminin öğrenciye kavratılması oldukça önem arz etmekte olduğu vurgulandı.

**12.** Ölçme ve değerlendirme 100 puan üzerinden puanlamanın yapılması ve ölçme ve değerlendirme işleminin önemi üzerinde durularak objektif olunması gerektiği, öğrencilerin başarıya ulaşmasında ve istenilen davranışların ve bilgilerin kazanılıp kazanılmadığı hususunda, başarı düzeylerinin belirlenmesinde ölçme ve değerlendirmenin önemli bir yere sahip olduğu konusunda görüş birliğine varıldı. Ortaokullarda öğrenci, kendi yaş grubu içinde bir bütün olarak yetiştirilir ve değerlendirilir.

Sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için ikinci yarıyılın ilk ayı içinde sınıf veya branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velilerince öğrencinin, okulun ve çevrenin durumuna göre tedbirler alınmasına karar verildi.

Zümre Başkanı Fitnat KURT ÖZDEMİR Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılmasının başarının ve eksiklerin değerlendirilmesinde çok yardımcı olacağını belirtti. Yazılılardan sonra yapılacak sınav analizlerinin çok önemli olduğunu vurguladı.

Zümre Başkanı Fitnat KURT ÖZDEMİR Yönetmelikte yapılan son değişiklikle birlikte en fazla 2 sınav yapılabileceğini belirtti. Bu nedenle tüm sınıf seviyelerinde ders saatine bakılmaksızın 2 yazılı sınav yapılması kararlaştırıldı.

**13. Proje:** Öğrencilerin grup hâlinde veya bireysel olarak istedikleri bir alan veya konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma, görüş geliştirme, yeni bilgilere ulaşma, özgün

düşünce üretme ve çıkarımlarda bulunmaları amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde yapacakları çalışmalarını ifade eder.

Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir. Öğrencilere, her dönemde seçmeli dersler dâhil bütün derslerden ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

Sonuçlar; sınavların yapıldığı, projelerin teslim edildiği tarihten başlayarak en geç 10 iş günü içinde öğrencilere bildirilir. Projeler öğretmen tarafından değerlendirildikten sonra öğrenciye iade edilir ve öğrenci tarafından ders yılı sonuna kadar saklanır. Ders etkinliklerine katılım, sınav ve projeye verilen puanlar, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir.

**14.** Destekleme ve yetiştirme kursları, bakanlığın gönderdiği talimat gereğince, sadece 8.sınıflara 31 Ağustos tarihinden itibaren yüz yüze olarak başlayacaktır. Öğretmenlerimiz bu kurslara başvurularını tamamlamışlardır.

**15.** 2020-2021 Eğitim Öğretim yılının hayırlı olması dilekleriyle toplantı sonlandırıldı.

#### **ALINAN KARARLAR:**

1. İngilizce Dersi Zümre Başkanlığına Fitnat KURT ÖZDEMİR seçildi.
2. Pandemi dönemi psikososyal destek çalışması için, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan “Salgın Hastalık Dönemlerinde Psikolojik Sağlığımızı Korumak Gençler için Bilgilendirme Rehberi” isimli kaynağın kullanılmasına,
3. Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine katılmaları için, yüz yüze eğitim yapıldığı zamanlarda motive edilmelerine,
4. Covid 19 ile mücadelede uyulacak hususların, bakanlık tarafından gönderilen Öğretmen Bilgilendirme Rehberi çerçevesinde gerçekleştirilmesine,
5. Tüm sınıf seviyelerinde ders saatine bakılmaksızın 2 yazılı sınav yapılmasına,
6. Yapılacak olan yazılı sınavların tarihinin en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulması ve bir hafta içinde sonuçların öğrencilere açıklanmasına,
7. Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel olarak öğretmen rehberliğinde en az bir proje ödevi verilmesine,
8. Projelerin verildikleri dönemde değerlendirilmesine karar verildi. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilmesine,
9. Sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için ikinci yarıyılın ilk ayı içinde sınıf veya branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velilerince öğrencinin, okulun ve çevrenin durumuna göre tedbirler alınmasına,
10. Proje ödevlerinin değerlendirme ölçeğinin sınıf panolarına asılmasına ve kriterlerle ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesine,
11. Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına,

12. Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler öncelikle sınıfın seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesine ve bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesine,
13. Sınav tarihlerinin e-okula zamanında girilmesine,
14. Öğrenme zorluğu çeken öğrencilerin tespit edilerek sınıf öğretmenleriyle işbirliği içerisinde çözüm yolları bulunması kararlaştırıldı. Bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının hazırlanması için Okul Rehber Öğretmeninden ve Sınıf öğretmeninden yardım alınmasına,
15. Öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi için gerekli aktivitelerin sağlanmasına, daha ilk günden başlayarak “Classroom Expressions” kullanımını öğretmeye başlamaya ve bizzat kullanmaya, eğitimde çok önemli yeri olan tekrara (revision) ağırlık vermeye, her vesileyle tekrara zaman ayırmaya, derse başlarken bir önceki dersi tekrar etmeye, karar verildi.

Emine ERGÜN

İngilizce Öğrt.

Fitnat KURT ÖZDEMİR

İngilizce Öğrt.

Ayşenur DAĞLI

İngilizce Öğrt.

Atilla BAKIRCIOĞLU

İngilizce Öğrt.

Salih GÜNEŞ  
Okul Müdür Yardımcısı

25/08/2020  
Memduh KAYIKLIK  
Okul Müdürü